

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс

1.Откуда в семье деньги (9 часов)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2.На что тратятся деньги (10 часов)

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3.Как умно управлять своими деньгами (5 часов)

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4.Как делать сбережения (10 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение финансовой грамотности направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения,

классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

п/п	№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	1	Откуда в семье деньги	9			https://lib.myschool.edu.ru
	2	На что тратятся деньги	10			https://lib.myschool.edu.ru
	3	Как управлять своими деньгами	5			https://lib.myschool.edu.ru
	4	Как делать сбережения	10			https://lib.myschool.edu.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			План ируемая дата/ фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Вводное занятие.	1			1 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
2	Доходы семьи.	1			2 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
3	Доходы семьи.	1			3 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
4	Зарплата.	1			4 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
5	Пенсия.				5 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru

		1				
6	Пособия.	1			6 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
7	Стипендия.	1			7 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
8	Источники доходов.	1			8 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
9	Что влияет на размер доходов.	1			9 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
10	Расходы.	1			10 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
11	Сбережения.	1			11 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
12	Сбережения.	1			12 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
13	Долги.	1			13 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru

14	Расходы. Непредвиденные расходы.	1			14 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
15	Расходы. Непредвиденные расходы.	1			15 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
16	Понимание происхождения расходов.	1			16 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
17	Понимание происхождения расходов.	1			17 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
18	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	1			18 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
19	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	1			19 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
20	Расходы и доходы.	1			20 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
21	Семейный бюджет.	1			21 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
22	Семейный бюджет.				22 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru

		1				
23	Планирование семейного бюджета.	1			23 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
24	Планирование семейного бюджета.	1			24 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
25	Виды сбережений.	1			25 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
26	Виды сбережений.	1			26 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
27	Банковский вклад.	1			27 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
28	Копилка.	1			28 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
29	Недвижимость.	1			29 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
30	Сравнение разных видов сбережений.	1			30 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru

31	Сравнение разных видов сбережений.	1			31 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
32	Различие сбережений.	1			32 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
33	Различие сбережений.	1			33 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
34	Итоговое занятие.	1			34 неделя /	https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

