

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Гимназия № 9»

РАССМОТРЕНО
на заседании учебно-методической кафедры

МММ ЕНД
Руководитель УМК:

Ольга И. Тришневич О.П.

Протокол № 1
от «8» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета гимназии

Косов Василья В.Н.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Гимназия № 9»



В.Е. Минеева

от «30» августа 2023г.

Рабочая программа
по информационным технологиям
7 класс

Составители: учителя информатики
Гриневиц Оксана Павловна
Пащенко Ольга Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и информация

Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы. Измерение информации.

Работа на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Устройство и программное обеспечение компьютера

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Работа на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Информационные технологии

Текстовая информация и компьютер

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Работа на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов

в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Графическая информация и компьютер

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Работа на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

Мультимедиа и компьютерные презентации

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Работа на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. **Формирование целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. В этом смысле большое значение имеет историческая линия в содержании курса. Ученики знакомятся с историей развития средств информационной деятельности, с важнейшими научными открытиями и изобретениями, повлиявшими на прогресс в этой области, с именами крупнейших ученых и изобретателей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие. Историческая линия отражена в следующих разделах: «Восприятие и представление информации»: раскрывается тема исторического развития письменности, классификации и развития языков человеческого общения.

2. **Формирование коммуникативной компетентности** в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Присутствуют вопросы и задания, многие из которых ориентированы на коллективное обсуждение, дискуссии, выработку коллективного мнения.

3. **Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.**

Все большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности. Умение выбирать язык представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче автоматической или автоматизированной (диалоговой) обработки информации (таблицы, схемы, графы,

диаграммы; массивы, списки, деревья и др.);

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. В методику создания любого информационного объекта: текстового документа, базы данных, электронной таблицы, программы на языке программирования, входит обучение правилам верификации, т. е. проверки правильности функционирования созданного объекта. Редактирование, форматирование текстов, работа с графическими объектами, работа с презентацией.

3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формированию данной компетенции способствует изучение содержательных линии «Представление информации» и «Формализация и моделирование». Информация любого типа (текстовая, числовая, графическая, звуковая) в компьютерной памяти представляется в двоичной форме – знаковой форме компьютерного кодирования. Поэтому во всех темах, относящихся к представлению различной информации, ученики знакомятся с правилами преобразования в двоичную знаковую форму «Текстовая информация и компьютер»; «Графическая информация и компьютер»; «Мультимедиа и компьютерные презентации».

4. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции). Данная компетенция формируется содержательными линиями курса «Информационные технологии».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания, установленного данной рабочей программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

- пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио); сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;

- оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;
- выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения;
- получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода); соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;
- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя); работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги; использовать антивирусную программу;
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;
- иметь представление о влиянии использования средств ИКТ на здоровье пользователя и уметь применять методы профилактики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и информация					
1.1	Предмет информатики и информационных технологий. ТБ.	1			https://resh.edu.ru/subject/19/
1.2	Информация и знания. Классификации информации. Свойства информации.	1			https://resh.edu.ru/subject/19/
1.3	Измерение информации.	4			https://resh.edu.ru/subject/19/
1.4	<i><u>Практическая работа № 1 Работа с тренажером клавиатуры. ТБ.</u></i>	1		1	https://resh.edu.ru/subject/19/
1.5	Кодирование цвета, звука.	5			https://resh.edu.ru/subject/19/
Итого по разделу		12	0	1	
Раздел 2. Устройство и ПО компьютера					
2.1	Назначение и устройство компьютера. Программное обеспечение.	3			https://resh.edu.ru/subject/19/
2.2	Принципы организации иерархической файловой	1			https://resh.edu.ru/subject/19/

	структуры.				
2.3	<i>Практическая работа № 2 «Работа с файловой структурой операционной системы». ТБ</i>	1		1	https://resh.edu.ru/subject/19/
2.4	Работа с программами-архиваторами.	1			https://resh.edu.ru/subject/19/
2.5	Отправка файлов с помощью электронной почты.	1			https://resh.edu.ru/subject/19/
2.6	Поиск информации по ключевым словам в текстовых файлах и на электронных страницах.	1			https://resh.edu.ru/subject/19/
Итого по разделу		8	0	1	
Раздел 3. Информационные технологии					
3.1	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	6			https://resh.edu.ru/subject/19
3.2	Графические редакторы.	4			https://resh.edu.ru/subject/19
3.3	Программы подготовки, создания и просмотра презентаций.	3			https://resh.edu.ru/subject/19
3.14	Резерв.	1			
Итого по разделу		14	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

График практических и контрольных работ по информационным технологиям 7 класс

№ п/п	Планируемая дата (период)	Форма контроля	Тема
1	7 неделя	Практическая работа №1 на компьютере	Работа с тренажером клавиатуры.
2	17 неделя	Практическая работа №2 на компьютере	Работа с файловой структурой операционной системы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предмет информатики и информационных технологий. ТБ	1			1 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
2	Информация и знания. Классификации информации. Свойства информации	1			2 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
3	Содержательный подход к измерению информации	1			3 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
4	Содержательный подход к измерению информации. Решение задач.	1			4 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
5	Алфавитный подход к измерению информации.	1			5 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
6	Алфавитный подход к измерению информации. Решение задач.	1			6 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
7	<i><u>Практическая работа № 1</u></i> <i><u>Работа с тренажером клавиатуры. ТБ.</u></i>	1		1	7 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
8	Кодирование цвета. Решение задач.	1			8 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19

9	Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения.	1			9 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
10	Кодирование звука. Решение задач.	1			10 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
11	Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением звуковых файлов.	1			11 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
12	Определение кода цвета в палитре RGB в графическом редакторе.	1			12 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
13	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1			13 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
14	Изучение характеристики компьютера и его основных настроек.	1			14 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
15	Понятие программного обеспечения компьютера. Назначение операционной системы и её основные функции.	1			15 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
16	Принципы организации иерархической файловой структуры.	1			16 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
17	<i>Практическая работа № 2</i>	1		1	17 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19

	<i>«Работа с файловой структурой операционной системы». ТБ</i>				
18	Работа с программами-архиваторами.	1			18 неделя/ https://resh.edu.ru/subject/19
19	Отправка файлов с помощью электронной почты.	1			19 неделя/ https://resh.edu.ru/subject/19
20	Поиск информации по ключевым словам в текстовых файлах и на электронных страницах.	1			20 неделя/ https://resh.edu.ru/subject/19
21	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1			21 неделя/ https://resh.edu.ru/subject/19
22	Редактирование и форматирование текста.	1			22 неделя/ https://resh.edu.ru/subject/19
23	Создание текстового документа и его форматирование по образцу.	1			23 неделя/ https://resh.edu.ru/subject/19
24	Форматирование изображений и формул в тексте.	1			24 неделя/ https://resh.edu.ru/subject/19
25	Форматирование списков (нумерованных и маркированных) в тексте.	1			25 неделя/ https://resh.edu.ru/subject/19
26	Форматирование таблиц в тексте.	1			26 неделя/ https://resh.edu.ru/subject/19
27	Интерфейс графических редакторов.	1			27 неделя/ https://resh.edu.ru/subject/19

28	Работа в графическом редакторе растрового типа.	1			28 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
29	Форматирование и редактирование повторяющихся элементов рисунка.	1			29 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
30	Работа в графическом редакторе векторного типа.	1			30 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
31	Интерфейс программ подготовки и просмотра презентаций.	1			31 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
32	Создание презентации с гиперссылками на основе готовых шаблонов.	1			32 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
33	Создание презентации с использованием текста, графики и звука.	1			33 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
34	Резерв.	1			34 неделя/	https://resh.edu.ru/subject/19
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		