

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Гимназия № 9»

РАСМОТРЕНО
на заседании учебно-
методической кафедры

КГД
Руководитель УМК:
Шаронина Л. П.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета гимназии

Косов Васильев

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Гимназия № 9»



Рабочая программа
по истории родного края
5 класс

Составитель: учитель истории
Лысенко Яна Николаевна

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

«С чего начинается Родина?»- 6 часов

1. «Что такое Родина?» История возникновения города Омска. -1 ч.
2. Самые известные улицы нашего города.- 1 ч.
3. Моя улица и мой дом.- 1 ч.
4. История возникновения моей школы. 1 ч.
5. «Мы – жители Омска». – 1 ч.
6. Обычаи и традиции жителей нашего края. -1 ч.

«Изучение флоры и фауны»-12 часов

1. Географическое положение нашей малой Родины. Природные географические зоны Омской области. – 1ч.

2. Растительный мир. Растения родного края (деревья, кустарники и травянистые растения).- 2 ч.

3. Мир насекомых. Насекомые родного края. – 1 ч.

4. Обитатели вод – рыбы. Рыбы, обитающие в реках родного края. – 1ч.

5. Обитатели воздушного пространства. - 2ч.

6. Звери, обитающие на территории родного края.– 2ч.

7. Реки и озера Омска и омской области. -1ч.

8. Охрана природы родного края – 2 ч.

«Славен Омск людьми»- 5 часов

1. Люди, прославившие нашу школу своими делами. -1ч.

2. Герои Великой Отечественной Войны – жители Омска и Омской области. -
1 ч.

3. Мои родственники – участники ВОВ. -1 ч.

4. Поэты и писатели нашего края. -1 ч.

5. Художники нашего края. -1ч.

«Историческое наследие» - 9 часов

1. Государственная символика родного края. -1ч.

2. Историческое значение «Омской крепости» . Площадь Бухгольца. -1ч.

3. Архитектура города Омска.-1ч.

4. Музеи г. Омска. -1ч.
5. Театры и кинотеатры г. Омска . -1ч.
6. Путешествие в мир ремесел. -1ч.
7. Исторические памятники г.Омска. -1ч.
8. Практические занятия «По историческим местам г. Омска» .-1ч.
9. Практические занятия «Мы и наша малая Родина». -1ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье,

обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина своего города, омской области, страны России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

- уважительное отношение к иному мнению;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Обучаемый получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие:

Обучающийся научится:

- работать по предложенному учителем плану.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; отличать верно выполненное задание от неверного;
- предвосхищать результат;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

-различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, формулировать учебную проблему;

-проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

-оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение;

- высказывать своё предположение (версию), пытаться предлагать способ её проверки;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; делать выводы на основе обобщения знаний.

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинноследственные связи;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые) и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

- ставить и формулировать проблемы самостоятельно;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

Обучающийся научится:

- слушать и понимать речь других, вступать в беседу;

- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- определять цели, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- когда была построена Гимназия №9, в каком году возник город Омск и Омская область;

- причины, побудившие к образованию данных объектов, исторические особенности возникновения данных объектов и особенности их становления и развития;

- элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города;

- особенности природной зоны своей области;

- представителей животного и растительного мира родного края;

- формы охраны природы.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов своей малой Родины;

- уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами;

- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны и родного края;

- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;

- уважительно относиться к своему дому, своей семье, традициям русского народа и традициям своей малой Родины;

- уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе; оценивать правильность поведения людей в природе; моделировать правильное поведение на природе и в быту в различных ситуациях;

- вести простейшие наблюдения в природе, устно описывать объекты природы;

- называть наиболее распространенные объекты растительного и животного мира своего края;

- соблюдать правила поведения в природе;

- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам;

- выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1 «С чего начинается Родина?»					
1.	Что такое Родина? История возникновения города Омска.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.	Самые известные улицы нашего города.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.	Моя улица и мой дом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.	История возникновения моей школы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.	Улица СибНИИСхоз – место, где построена наша школа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6.	«Мы – жители Омска»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7.	Обычаи и традиции жителей нашего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

Итого по разделу		6			
Раздел 2. Изучение флоры и фауны					
1.	Географическое положение нашей малой Родины. Природные географические зоны в Омской области.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.	Звери, обитающие на территории родного края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.	Жизнь зверей нашего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.	Обитатели воздушного пространства . Птицы нашего края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.	Жизнь птиц Омской области. Наша забота о них.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6.	Обитатели вод – рыбы. Рыбы, обитающие в реках родного края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7.	Мир насекомых. Насекомые родного края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8.	Растительный мир. Растения родного края (деревья, кустарники).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9.	Растения родного края (травянистые).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

10.	Реки и озера Омска и Омской области.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11.	Красная книга Омской области. Заповедные места Омской области	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12.	«Сохраним природу – значит, сохраним Родину»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Славен Омск людьми					
1.	Люди, прославившие нашу школу своими делами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.	Герои Великой Отечественной войны – жители Омска и Омской области	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.	Мои родственники – участники ВОВ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.	Поэты и писатели нашего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.	Художники нашего края	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Историческое наследие					
6.	Государственная символика родного края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7.	Что такое «Омская крепость»	1			Библиотека ЦОК

	Площадь Бухгольца.				https://m.edsoo.ru/7f41393a
8.	Архитектура города	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9.	Музеи города Омска	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10.	Театры и кинотеатры Омска	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11.	Путешествие в мир ремесел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12.	Самые известные памятники Омска. Исторические памятники Омска	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13.	По историческим местам Омска	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
14.	Мы и наша малая Родина	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Планируемая дата изучения/фактически я дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
1	Что такое Родина? История возникновения города Омска.	1			1 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	Самые известные улицы нашего города.	1			2 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Моя улица и мой дом	1			3 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	История возникновения моей школы.	1			4 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	Улица СибНИИСхоз – место, где построена наша школа.	1			5 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

6	«Мы – жители Омска»	1			6 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	Обычаи и традиции жителей нашего края	1			7 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	Географическое положение нашей малой Родины. Природные географические зоны в Омской области.	1			8 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	Звери, обитающие на территории родного края.	1			9 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	Жизнь зверей нашего края	1			10 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	Обитатели воздушного пространства . Птицы нашего края.	1			11 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

12	Жизнь птиц Омской области. Наша забота о них.	1			12 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13.	Обитатели вод – рыбы. Рыбы, обитающие в реках родного края.	1			13 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
14.	Мир насекомых. Насекомые родного края.	1			14 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
15.	Растительный мир. Растения родного края (деревья, кустарники).	1			15 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
16.	Растения родного края (травянистые).	1			16 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
17.	Реки и озера Омска и Омской области.	1			17 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
18.	Красная книга Омской области. Заповедные места Омской	1			18 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	области					
19.	«Сохраним природу – значит, сохраним Родину»	1			19 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
20	Люди, прославившие нашу школу своими делами	1			20 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
21	Герои Великой Отечественной Войны – жители Омска и Омской области	1			21 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
22	Мои родственники и – участники ВОВ	1			22 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
23	Поэты и писатели нашего края	1			23 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
24	Художники нашего края	1			24 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
25	Государственная символика	1			25 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	родного края.					а
26	Что такое «Омская крепость» Площадь Бухгольца.	1			26 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 а
27	Архитектура города	1			27 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 а
28	Музеи города Омска	1			28 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 а
29	Театры и кинотеатры Омска	1			29 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 а
30	Путешествие в мир ремесел	1			30 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 а
31	Самые известные памятники Омска. Исторические памятники Омска	1			31 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 а
32	По	1			32 неделя/	Библиотека ЦОК

	историческим местам Омска					https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	По историческим местам Омска	1			33 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
34	Мы и наша малая Родина	1			34 неделя/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		