

Принято Педагогическим советом
«29» марта 2023 года

Утверждаю
И.о.директора БОУ г. Омска «Гимназия № 9»
Л.Н. Кошля
Приказ № 59-ОД от 30.03.2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию по итогам 2022 года БОУ г. Омска «Гимназия № 9»
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1044
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	489
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	500/47,8
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации по русскому языку	54/80,6
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации по математике	21/30,9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» на государственной итоговой аттестации на экзаменах по выбору	58/82,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Матем (профиль) - 60 б, матем (база) - 16 б
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса на экзаменах по выбору обучающихся	
	предмет	Средний балл по гимназии
	биология	59
	история	60
	литература	46
	обществознание	59
		Минимальный балл
		36
		32
		32
		42

	физика	61	36	
	английский язык	72	22	
	немецкий язык	не сдавали	-	
	информатика и ИКТ	58	40	
	химия	81	36	
	география	не сдавали	37	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			1/1,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			1/1,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			3/4,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			3/9,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			752/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			415/38
1.19.1	Муниципального уровня			131/32
1.19.2	Регионального уровня			119/29
1.19.3	Федерального уровня			91/22
1.19.4	Международного уровня			74/18
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			80/7,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в			80/7,6

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности учащихся	846
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/73
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/51
1.30.1	Высшая	16/31
1.30.2	Первая	10/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	17/33
1.31.2	Свыше 30 лет	16/31
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	50/98
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	20,9 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3	С медиатекой	нет
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	1044/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м
2.7	Численность/удельный вес численности педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности	58/100
2.8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	14
2.9	Количество интерактивных досок и приставок	6
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (объектов для проведения практических занятий)	да
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	да
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да
2.14	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:	да
2.14.1	наличие спортивного зала	да
2.14.2	наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
2.14.3	наличие тренажерного зала	нет
2.14.4	наличие бассейна	да
2.14.5	наличие медицинского кабинета	да
2.14.6	наличие специализированного кабинета по охране и укреплению здоровья (в кабинете социально - психологической службы оборудована зона релаксации)	да
2.14.7	наличие столовой	да
3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися:	
3.1	наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да
3.2	использование дистанционных образовательных технологий	да
3.3	проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
3.4	наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации).	да
4	Наличие дополнительных образовательных программ:	да

4.1	наличие программ социально-педагогической направленности	да
4.2	наличие программ технической направленности	нет
4.3	наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
4.4	наличие программ художественной направленности	да
4.5	наличие программ естественнонаучной направленности	да
4.6	наличие программ туристско-краеведческой направленности	да
4.7	наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	да
5	Наличие возможности оказания обучающимся психологопедагогической, медицинской и социальной помощи:	да
5.1	наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да
5.2	наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	нет
5.3	наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
5.4	наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	да
6	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:	
6.1	наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
6.2	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
6.3	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
6.4	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
6.5	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6.6	мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	да
6.7	обеспечение доступа в здание(-я) организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
6.8	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

