

СОГЛАСОВАНО
СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ
Протокол № 4
от 11 декабря 2024г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 13 от
10 декабря 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 292-ОД
от 11 декабря 2024г.
Директор БОУ г. Омска
«Гимназия № 9»

В.И.Воронов

Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при
использовании электронной системы учета успеваемости в БОУ г. Омска
«Гимназия № 9»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральными образовательными программами (далее ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Уставом БОУ г. Омска «Гимназия № 9»

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в триместрах, полугодиях, а также ее чет при выставлении итоговой отметки. Средневзвешенная система оценки вводится в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Гимназия № 9» (далее – ОУ) со 2-го класса, во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает

всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала; мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки УУД

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.3. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы. Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.4. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по триместрам. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.5. При выставлении триместровых, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику.

В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся. Если учащийся пропустил работу с весом в 3 балла, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

3. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений связанных с изменениями действующего законодательства.

Значения веса – от 1 до 3. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и задания с обязательной отметкой.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 3) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) –

2. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:

$$(5*3 + 2*1) / (3+1) = 4,25.$$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующему принципу:

Средневзвешенный балл	2 — 2,59	2,6 — 3,59	3,6 — 4,59	4,6 - 5
Отметка	« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Ответ на уроке	1
2.	Домашнее задание	1
3.	Входная контрольная работа	1
4.	Индивидуальный проект	1
5.	Работа на уроке (зачет, диктант, проект, словарный диктант, математический диктант, эссе, устный ответ, реферат, аудирование, говорение, тестирование, спортивные нормативы, творческая работа, самостоятельная работа, грамматическое задание, коллективный проект, чтение, анализ текста, тематическая работа, контрольное списывание)	2
6.	Практическая, лабораторная работа	2
7.	Сочинение, изложение, диктант	2
8.	Контрольная работа	3
9.	Контрольный диктант	3
10.	Итоговая контрольная работа	3
11.	Диагностическая контрольная работа	3
12.	Административная контрольная работа	3
13.	Промежуточная аттестация	3
14.	Годовая промежуточная аттестация	3