

Принято
на заседании
Педагогического совета
«28» июня 2024г.
Протокол № 11

Согласовано
на заседании Совета
гимназии
«28» июня 2024г.
Протокол № 2

Утверждено
Приказом директора БОУ г. Омска
«Гимназия № 9»
от «01» июля 2024г. № 148-ОД

Изменения в организационный раздел ООП НОО

**Учебный план
начального общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 9»
на 2024-2025 учебный год,
составленный на основе Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 г.
№569, от 22.01.2024 г. №31)
ФОП начального общего образования
(Приказ Минпроса РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной
образовательной программы начального общего образования»)» (с изменениями и
дополнениями от 19.03.2024 г. №171).**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану БОУ города Омска «Гимназия № 9», реализующего основную
образовательную программу начального общего образования,
по пятидневной учебной недели
на 2024-2025 учебный год

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Гимназия №9» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами БОУ г. Омска «Гимназия №9». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Организация образовательной деятельности осуществляется по триместрам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут (1-3 модуль), в январе–мае – по 40 минут (4 – 6 модуль).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков, за счет урока физической культуры;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков и один раз в неделю шесть уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования БОУ г. Омска «Гимназия № 9» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

При реализации рабочих программ и планировании домашнего задания суммарный объем домашних заданий (по всем учебным предметам) не должен превышать (в астрономических часах): для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-х классов – 2 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:
 - курс «Читательская грамотность», 1-й класс (1 час в неделю), – направлен на формирование у учащихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, дополняет учебный предмет «Литературное чтение»;
 - курс «Математическая грамотность», 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развития математических способностей учащихся, дополняет учебный предмет «Математика»;
 - курс «Финансовая грамотность», 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого БОУ г. Омска «Гимназия № 9», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 БОУ г. Омска «Гимназия № 9» реализует третий час физической активности в системе внеурочной деятельности ФГОС за счет часов спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет БОУ г. Омска «Гимназия № 9».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей БОУ г Омска «Гимназия № 9».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений от 19.03.2024 г. №171, Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 9».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале (ЭЖ Дневник.ру).

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется годовая оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Годовая оценка является итоговой оценкой и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Наименование учебных предметов	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Предметные результаты				
Русский язык		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы		
Литературное чтение		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы		
Иностранный язык (английский)		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ		
Математика		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы		
Окружающий мир		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				
Музыка		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ		
Изобразительное искусство		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ		
Технология		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ		
Физическая культура		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ		
Читательская грамотность		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ		
Финансовая грамотность		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ		
Математическая грамотность		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ		
Метапредметные результаты				
	Комплексный мониторинг	Комплексный мониторинг	Комплексный мониторинг	Комплексный мониторинг

Отметка по четырехбалльной шкале выставляется обучающимся 2 – 4 классов по всем учебным предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ и факультативных курсов, по которым предусмотрена бинарная оценка «зачет – незачет» («освоил – не освоил»).

Оценка достижения метапредметных результатов учащихся 1 – 4 классов проводится один раз в год в третьем триместре в форме комплексного мониторинга, включающего результаты метапредметной работы на основе единого текста, индивидуального и (или) группового проектов, направленных на выявление метапредметных результатов обучения. Результаты обрабатываются и фиксируются в сводной таблице результатов диагностики метапредметных достижений обучающихся по уровням освоения: необходимый уровень не достигнут, базовый и повышенный.

Принято
на заседании
Педагогического совета
«28» июня 2024г.
Протокол № 15

Согласовано
на заседании Совета
гимназии
«28» июня 2024г.
Протокол № 2

Утверждено
Приказом директора БОУ г. Омска
«Гимназия № 9»
от «01» июля 2024г. № 148-ОД

**Учебный план
БОУ г. Омска «Гимназия № 9»
на 2024-2025 учебный год
уровень начального общего образования**

(5-дневная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год									
		1 а,б,в,г класс		2а,б,в,г класс		3а,б,в,г класс		4а,б,в,г,д класс		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	–	-	–	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура и	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ											
Читательская грамотность		1	33							1	33
Математическая грамотность				1	34					1	34
Финансовая грамотность						1	34			1	34
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

*Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года без учета часов внеурочной деятельности не может составлять менее 2954 и более 3345 академических часов.