

ОТЧЕТ
по итогам проведения школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

бюджетное общеобразовательное учреждение города
Омска
«Гимназия 9»

I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в БОУ города Омска «Гимназия № 9» муниципального района Омской области в 2024/2025 учебном году:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) в 2024/2025 учебном году в БОУ города Омска «Гимназия №9» муниципального района Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 27 августа 2024 года № 2107 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;

- Распоряжением департамента образования Администрации города Омска от 9 сентября 2024 года №156-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»

- приказом БОУ г. Омска «Гимназия № 9» от 17 сентября 2024 года № 236-ОД «О порядке организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории города Омска муниципального района, утвержденной «5» сентября 2024 года с Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте общеобразовательной организации: <https://gimn9-omsk.gosuslugi.ru/>

II. Цель, задачи, особенности организации и проведения ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

ШЭ ВсОШ проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ состоялся:

- в очном формате по 14 общеобразовательным предметам (школьный этап не проводился по предметам: испанский язык, немецкий язык, французский язык);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В очном формате ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе общеобразовательной организации (Приложение № 10.1).

Задания ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли либо на базе общеобразовательной организации, либо по месту проживания участников.

III. Сроки проведения, участники ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области, ШЭ ВсОШ состоялся в период с 26 сентября по 30 октября 2024 года.

В ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году приняли участие 488 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 63 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов¹ общеобразовательной организации.

В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняли участие 360 обучающихся, что составило 49 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ

в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что в олимпиадах по русскому языку и математике среди учеников 4 классов было больше количество участников в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Среди участников ШЭ ВсОШ:

- 0 ² обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 ³ обучающихся граждан других государств;
- 0 ⁴ обучающихся, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

 0 обучающихся задания по астрономии, биологии, математике, химии, физике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте

IV. Анализ участия общеобразовательной организации в ШЭ ВсОШ.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в общеобразовательной организации состоялся по 14 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 14 общеобразовательным предметам).

Общее количество участников в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составило 880 чел.⁵ (Приложение № 10.3).

Наибольшая численность участников ШЭ ВсОШ представлена на следующих предметах: русский язык (217 участников), математика (181 участника). Менее представлены предметы: экономика (1 участник) китайский язык (2 участника), право (6 участников) астрономия (7 участников)

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось по таким предметам, как

¹ См. п. 1.4 Приложения №1 к настоящему отчету

² См. п. 2 Приложения №1 к настоящему отчету

³ См. п. 3 Приложения №1 к настоящему отчету

⁴ См. п. 4 Приложения №1 к настоящему отчету

⁵ См. п. 1.3 Приложения №1 к настоящему отчету

русский язык, математика, биология, астрономия, мировая художественная культура, история, литература, обществознание, право, технология (труд), физическая культура, экология. Это связано с тем, что в гимназии ведется активная работа среди учащихся по повышению мотивации вовлечения в олимпиадное движение. По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году уменьшилась по таким предметам, как география, информатика, основы безопасности защиты Родины, физика, химия, экономика. Это связано с тем, что многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году составила 25 % (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 24 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по биологии (44%), литературе (45%); основам безопасности защиты Родины (50%), искусству (мировой художественной культуре) (50%), географии (44%)

По сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилась эффективность участия по английскому языку (в 2024/2025 учебном году 19 %, в 2023/2024 учебном году 14 %), русскому языку (в 2024/2025 учебном году 22 %, в 2023/2024 учебном году 19 %), технологии (труду) (в 2024/2025 учебном году 40 %, в 2023/2024 учебном году 27 %), обществознанию (в 2024/2025 учебном году 28 %, в 2023/2024 учебном году 18 %)

По сравнению с 2023/2024 учебным годом понизилась эффективность участия по математике (в 2024/2025 учебном году 11%, в 2023/2024 учебном году 14%), химии (в 2024/2025 учебном году 18%, в 2023/2024 учебном году 31%). В целом можно отметить снижение количества учащихся, заинтересованных в изучении предметов за рамками их школьного содержания, а также снижение качества участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех». По итогам проведения олимпиады предметные жюри общеобразовательных организаций предоставили организатору ШЭ ВСОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

V. Рекомендации:**-школьному координатору ВсОШ:**

1. Проанализировать результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.
2. Актуализировать программы по работе с одарёнными детьми.
3. Организовать работу с победителями школьных олимпиад с целью подготовки к участию в муниципальном этапе олимпиады.

-педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:

1. Руководителям учебно-методических кафедр гимназии проанализировать результаты олимпиад на заседаниях методических объединений, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, разработать рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

- Учителям-предметникам:

1. Организовать индивидуальные консультации с победителями школьных олимпиад с целью подготовки к участию в муниципальном этапе олимпиады.
2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время.
3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

Приложение № 10.1 к протоколу
заседания жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

**Сводная информация об участии обучающихся БОУ города Омска «Гимназия №9» в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

1.1. Общая численность обучающихся 1 – 11 классов в общеобразовательной организации		1127
1.2. Численность обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации	4 класс	145
	5 класс	117
	6 класс	119
	7 класс	118
	8 класс	106
	9 класс	91
	10 класс	29
	11 класс	50
	Всего	775
1.3. Общая численность участников ШЭ ВСОШ ⁶		880
1.4. Численность обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ⁷ , что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)		488
		63

⁶ Данные взяты из «Отчета по предметам» или отчета «Список участников», сформированного системой учета «Успех55».

⁷ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ⁸	0
3. Численность детей, граждан других государств (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ⁹	0
4. Численность детей, выполняющих задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

⁸ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОИШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

⁹ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОИШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

Сводная информация об участии обучающихся БОУ города Омска «Гимназия №9» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
по астрономии, биологии, математике, физике, химии

Общественная организация	Общественный предмет	Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в очном формате (на бумажной версии)	Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в дистанционном формате (на платформе «Сириус. Курсь»)	Количество школ, принявших участие и в очном формате, и в дистанционном формате	Количество обучающихся, принявших участие в очном формате	Количество обучающихся, принявших участие в дистанционном формате
БОУ города Омска «Гимназия №9»	Астрономия		+			7
БОУ города Омска «Гимназия №9»	Биология		+			41
БОУ города Омска «Гимназия №9»	Математика		+			181
БОУ города Омска «Гимназия №9»	Физика		+			12
БОУ города Омска «Гимназия №9»	Химия		+			11
БОУ города Омска «Гимназия №9»	Информатика		+			28
БОУ города Омска «Гимназия №9»	Итого					280

Приложение № 10.3 к протоколу
заседания жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

**Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
в БОУ города Омска «Гимназия №9»**

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям											Общее количество участников	из них:			Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	4	5	6	7	8	9	10	11	участников	призеров	победителей						
													участников	призеров			
Английский язык	0	8	22	11	4	7	4	1	57	46	6	5	11	19			
Астрономия	0	3	0	2	0	0	0	2	7	3	2	2	4	57			
Биология	0	10	3	0	10	7	7	4	41	23	12	6	18	44			
География	0	6	4	4	1	9	1	0	25	14	7	4	11	44			
Информатика	0	6	6	7	1	5	1	2	28	17	7	4	11	39			
Искусство (Мировая художественная культура)	0	3	3	0	6	0	0	0	12	6	4	2	6	50			
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
История	0	19	2	2	2	6	10	1	42	29	10	3	13	31			
Китайский язык	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	1	1	2	100			
Литература	0	10	2	8	1	4	3	1	29	16	8	5	13	45			
Математика	73	44	13	12	12	10	3	14	181	161	16	4	20	11			

