

ШИФР УЧАСТНИКА Ис-6Б-11

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100  
Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

#### Задание 1. (21 балл)

Рассмотрите сцены из музыкальных произведений.  
Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства,  
относятся данные музыкальные произведения.

Напишите:

- название музыкального произведения, композитора;
- автора литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение.



ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

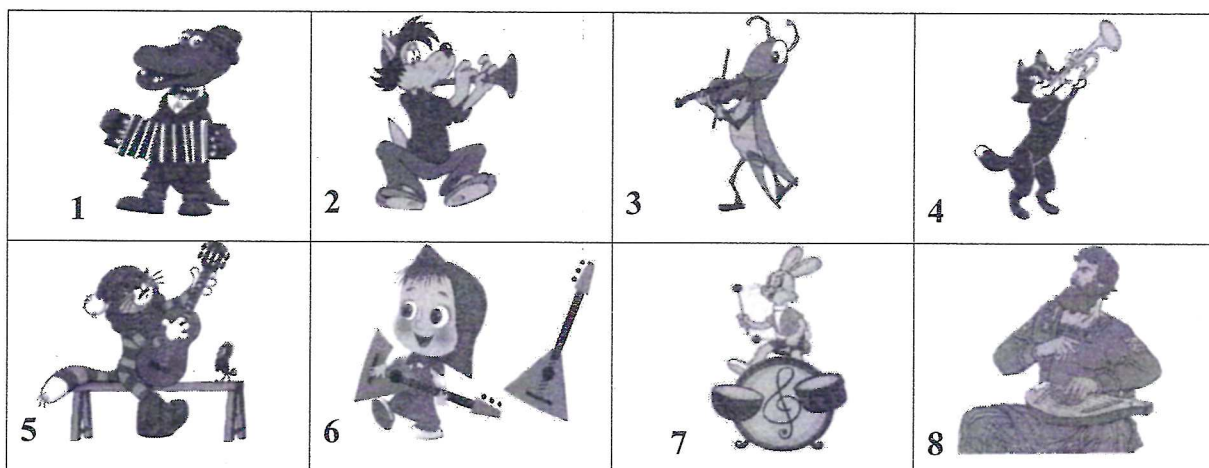
Вид музыкально-театрального искусства Опера (1 балл)

	1	2	3	4
Название музыкального произведения (по 1 баллу)	Щелкунчик	Золушка	Холек-Горбунок	Тришусса Аврора
Композитор (по 2 балла)	Чайковский	Триг.		
Автор литературного произведения (по 2 балла)	Андерсен	<del>Братья Гримм</del> Шарль Перро	Ершов	

**Задание 2. (23 баллов)**

Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы задания.

1. Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои (8 баллов).
2. Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов (4 балла)
3. Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно было бы дополнить оркестр русских народных инструментов (3 балла)
4. Распределите номера изображённых инструментов по двум группам: струнные и духовые (6 баллов)
5. Укажите название группы, к которой относится инструмент под №7 (2 балла)



ШИФР УЧАСТНИКА Це-68-11

№ изображения	1. Названия музыкальных инструментов	2. Номера изображений с героями-музыкантами оркестра русских народных инструментов:	
		3. Примеры музыкальных инструментов оркестра русских народных инструментов	
1.	Гармоника	2, 6, 8	
2.	Труба	1. Балалайка	
3.	Скрипка	2. Тубы	
4.	Труба	3. Дудка	
5.	Тюпота	4. Группы инструментов	
6.	Балалайка	струнные	
7.	Барaban	духовые	
8.	Тубы	№ 3, 5, 6, 8	№ 2, 4
5. <u>ударные</u>			

**Задание 3. (12 баллов)**

Дан фрагмент живописного произведения.  
Узнайте произведение по его фрагменту.  
Выполните задание



1. Название Три богатыря (2 балла)
2. Автор Васнецов (2 балла)
3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него

Природа, слева - Добрыня Никитич, справа - Алёша Попович, они на конях.

(3 балла, по 1 баллу за элемент)

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины Боевой настрой, храбрость, гордость, защита своей родины, отвага. (5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)

ШИФР УЧАСТНИКА Ис-65-11

**Задание № 4. (20 баллов)**

Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером (по 2 балла – за название каждой группы (4 балла), по 1 баллу – за верное распределение в группу каждого слова (12 баллов), по 1 баллу – за свой пример в каждую группу (4 балла)

*Гжель, музыка, графика, Городец, хохлома, живопись, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец*

	Название группы	Понятия	Свой пример
1	<i>музыка</i>	<i>графика</i>	<i>лепленка</i>
2	<i>литература</i>	-	<i>слова</i>
3	<i>танец</i>	-	<i>афиша</i>
4	<i>живопись</i>	<i>скульптура</i>	<i>керамика</i>

*10*

*10*

**Задание 5. (9 баллов)**

Даны ряды слов/изображений. Найдите лишнее слово/изображение в каждой группе и зачеркните его. Кратко поясните свое решение. (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла, за объяснение)

А)



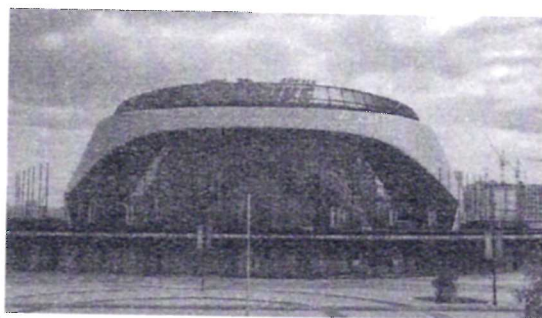
1



2



3



4

Это лишнее изображение, потому что это относится к спорту а не к искусству

*25*

ШИФР УЧАСТНИКА Цс 65-11

**Б) Врубель, Рахманинов, Григ, Свиридов.**

Лишнее слово Григ потому что

он композитор 00

**В) Сарафан, рубаха, душегрея, кимоно**

Лишнее слово кимоно, потому что

не относится к русской культуре 20

**Задание 6. (15 баллов)**

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла).

Блокада Ленинграда, Тана Савичева 25

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)

Реквием Бетховена, Олег Газманов 25

3. Придумайте название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

Где была война 15

4. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

**Пресс-релиз** - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

**Структура пресс-релиза**

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

ШИФР УЧАСТНИКА

№ 66-0<sup>11</sup>

### Была Вайна.

В эти времена было очень тяжело,  
все собирали на войну даже детей,  
а совсем маленьким безли воруше, города,  
все детрами были перекачены. Не идито  
и вбито джез. Война началась 1941-1945 г.  
еще от чужакине год, \* 22.06.1941 - 09.05  
1945. В 3:15 по московскому времени,  
Женцы на камы каноны ержала на  
Белоруче. Мисек. Люди от грохкине  
звукев, взрывов, все были вранисе, пытались  
спрятаться. Эти 4 года без ери и вору,  
без розетей, без земли, города уже не  
были такими как раньше.  
После в войну было очень сильно вето кавито  
города. Война законилась, люди были очень  
ради видеть тех кто остался в живых.  
Победу и окончание войны объявили на  
гране заворителю. Люди плакали от  
счастья. Все миром заканчивается  
хорошим!

35  
Σ 535

Итого : 53 балла

Председатель жюри: Захарова Л.А.  
Члены жюри: Сахарова Т.А.

Третьякова Е.В.  
Ильинский Т.И.  
Тимохина И.А.