

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1 (18 баллов).**

Юный лингвист Степан прочитал, что современная орфоэпическая норма имеет варианты прежде всего хронологического порядка, которые называются «старшим» (устаревающий вариант) и «младшим» (новый вариант). Некоторые отличия этих вариантов представлены в таблице ниже.

1. Впишите в нужные ячейки слова *жалеть, пятак, дрожжи*, затранскрибировав нужные части этих слов.
2. Впишите в пустые ячейки описание «старшей» и «младшей» нормы, проанализировав соответствующие примеры (обратите внимание на морфологические особенности этих примеров).

Ответ:

№	«Старшая» норма	Пример	«Младшая» норма	Пример
1	эканье	л я с э э мак <i>0,5</i>	иканье	<del>л я с а э мак</del> л я с а э мак <i>0,5</i>
2	реализация фонемы [а] звуком [ы'] после твёрдых шипящих	ш а с ы ' э л е т ь <i>0,5</i>	реализация фонемы [а] звуком [а] после твёрдых шипящих	ш а э л е т ь <i>1,5</i>
3	мягкая реализация фонемы [ж'] в некоторых словах	д р о ж ж и ' э <i>0,5</i>	твёрдое сочетание двух звуков [жж] в этих словах	д р о с ж ж э <i>1,5</i>
4	реализация фонем с у э и ю на конце слова звучит	х о [д'у]т, н о [л'у]т и под.	реализация фонем с у э и ю на конце слова	х о [д'ь]т, н о н о [л'у]т и под. ([ь] – очень краткий звук, который произносится в заударном слове, например, в слове <i>холод</i> )
5	реализация твёрдой фонемы <i>0,5</i>	дол[г'ьй] высо[к'ьй] ти[х'ьй]	реализация мягкой фонемы с г' : э с к' : э с х' : э в некоторых словах	дол[г'ьй] высо[к'ьй] ти[х'ьй]
6	реализация твёрдого с с' : э на конце слова в слове <i>4,5</i>	бою[с]	реализация мягкой с с' : э на конце слова в слове	бою[с']

*Σ 85*

**Задание 2 (15 баллов).**

Помогите юному лингвисту Степану дать лингвистический комментарий к выделенному жирным шрифтом слову из стихотворного текста к спектаклю «Антимиры»: сделайте его словообразовательный разбор и напишите, какая словообразовательная модель была взята за образец, в чём особенность использования этой модели. (Подсказка: заполните таблицу ниже и опирайтесь в своих рассуждениях на данные таблицы.)

Стоял Январь, не то Февраль,  
какой-то чёртовый **Зимарь**.

**Ответ:**

Словообразовательный разбор: **Зимарь** ← Зима + арь (сурфимисловный способ).

Комментарий к словообразовательной модели: в русском языке с помощью Сурфимиса \* образуются имена существительные: 15

Слова русского языка	Часть речи производящего слова	Значение <u>сурфимиса</u> *
пекарь / звонарь и под.	<u>15</u> <b>Зима</b> (мечь, зовимы)	Человек <del>с определённой профессией</del> с определённой профессией <u>15</u>
ложкарь / псарь и под.	<u>15</u> <b>Сур</b> опред. часть речи <b>человек</b> (лошадь, пёс)	Человек с опред. частью занятий, по предмету <u>15</u>
аптекарь / библиотекарь и под.	<u>15</u> <b>Сур</b> место работы (аптека, библиотека)	Человек, работающий в конкретном учреждении <u>15</u>
дикарь / глухарь / сухарь и под.	<u>15</u> <b>Сур</b> то же что св-во (дикий, дикий, сухой)	Человек с опред. качеством <u>15</u>
словарь / букварь и под.	<u>15</u> <b>Сур</b> по сем. содержит <b>имя</b> (бука, слово)	Передача значения "сборник" <u>15</u>

\* Впишите название словообразовательной морфемы.

Вывод: В слове **зимарь** сурфимис - **арь** используется для создания 15 **сурфимисового** образа, связанного с зимой. Слово имеет 15 **наименее** отвлеченный, парадигмальный для широкое поэтическое 15 **стиль**

15 **Σ 15**

**Задание 3 (22 балла).**

Юный лингвист Степан изучал тематические группы слов.

Напишите общее значение каждой тематической группы, к которой принадлежат пропущенные слова в проанализированных Степаном словосочетаниях, и конкретные пропущенные слова в каждом словосочетании.

**Ответ:**

1. Пропущенные слова в каждом словосочетании: Смадо 25 коров, молочи 25 лошадей, косяк 25 птиц, рой 25 пчёл, косяк 25 сельди.

Общее значение тематической группы пропущенных слов: множество особей одного вида 25

2. Пропущенные слова в каждом словосочетании: цукотки 25 соли, горсть 25 орехов, пучок 25 редиски, букет 25 цветов.

Общее значение тематической группы пропущенных слов: примерное количество предметов 25

**Задание 4 (10 баллов).**

Юный лингвист Степан знал, что глаголы совершенного вида и несовершенного вида отличаются общим смыслом законченности и незаконченности действия. При этом внутри этих общих смыслов можно выделить некоторые частные значения.

Например, для глаголов несовершенного вида можно выделить следующие частные значения:

1) актуально-длительное, или конкретно-процессное: *Сейчас мальчик **закрывает** окно;*

2) обобщённо-фактическое: *Ты **закрывал** окно?*

3) вневременное или всевременное: *В такую погоду **обязательно закрывают** окно.*

Проанализируйте приведённые ниже примеры и опишите эти частные смыслы для глаголов совершенного вида.

**Ответ:**

№	Пример	Частный смысл
1	<i>Мальчик <b>закрыл</b> окно</i>	<i>Обобщённо-фактическое 25</i>
2	<i>Каждый раз мальчик <b>закроет</b> окно и сидит в духоте</i>	<i>Вневременное 25</i>

3	<i>С утра до обеда окно закрыто</i>	<i>Обобщенно-фактическое</i>
4	<i>Этот мальчик закрое</i> любое окно	<i>внефреймовое</i>
5	<b>Закрой</b> мальчик окно, и станет душно, как в бане	<i>Актуально-темельное</i>

**Задание 5 (18 баллов).**

В русском языке части предложений (в том числе сложных) могут быть связаны градационными отношениями.

Проанализируйте данные ниже предложения с такими отношениями и выполните задания к ним.

1) Соотнесите виды градационных отношений и используемые в их оформлении союзы (союзные соединения) и их аналоги. С учётом этой информации заполните данную ниже таблицу.

1. *Дореволюционные вещи утрачивают не только свои эстетические, но и утилитарные функции* (Л. Шпаковская).
2. *В центральный пост скорее вбежал, чем вошёл, встревоженный зоолог* (Г. Адамов).
3. *Обращение к прозе Шмелёва вызывает не то чтобы недоумение, а, скорее, удивление* (Из журнала).
4. *Меня колотило не столько от холода, сколько от волнения* (А. Висков)
5. *Но процесс этот идёт очень вяло, если не сказать тяжело* (Ю. Зельников).
6. *Самостоятельное решение предложенных задач будет способствовать приобретению учащимися навыков в применении знаний при решении не только обычных задач, но и задач повышенной трудности* (В. Лукашик, Е. Иванова)
7. *Мне было непонятно это даже не упорство, а упрямство* (И. Архипова)
8. *Работали в тесном контакте с текстильными предприятиями, причём не только по России, но и по всему Советскому Союзу* (Из журнала).

2) Напишите, что лежит в основе смысла градационных отношений.

Ответ:

Разновидности градационных отношений	Номера предложений	Средства связи: союзы (союзные соединения)
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Вне контекста эти компоненты равнозначны.	1 15	И не только, но и... 15
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Компоненты конструкции, изъятые из контекста конкретной фразы, сами по себе оказываются членами градационного ряда, то есть имеют разную значимость	4, 5, 6, 8 25	И не только, но и... И не только, но и... И не только, но и... 15
Второй компонент представляет из себя характеристику факта (предмета, явления, действия), которая больше соответствует действительности	2, 7 25	Скорее..., чем..., это чаще..., а 15
Второй компонент оценивается как более точно отражающий суть дела (подбор адекватной номинации)	3 15	И то, чтобы, а, скорее 15

В основе смысла градационных отношений лежит очередность членов высказывания, расположенных в порядке возрастания или убывания призыва  
35

Задание 6 (17 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Степан прочитал следующее:

И есть Вифанна градокъ малъ к полуденю лицъ отъ Иерусалима. И възъчи есть во врата градка того, на деснѣй рѣцѣ есть пещера, и в той пещерѣ есть гробъ святаго Лазаря. И в той келии Лазарь волѣлъ, тут же и умеръ был. И есть посрѣжь градка того церкви велика, создана вверхъ и исписана добръ была вся.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: Есть маленький городок Вифанна к половине дня пути от Иерусалима. И внутри ворот того города на правой стороне есть пещера, и в той пещере находится гроб святого Лазаря. И в той пещере Лазарь болел тут же и умер. Посреда того города есть великая церковь создана сверху и все шло прекрасно.  
155

Итого 72 балла.

Пред. педагоги: Чернышова О.А.  
Вспомог. педагоги: Селезнева Т.Ю.  
Мещеряева И.И.  
Курятникова Е.В.  
Тарасов К.В.