

**Реализация регионального подпроекта «Будущий учитель –
учитель будущего»
в БОУ г.Омска «Гимназия №9»**

Одной из целей создания педагогической лаборатории является формирование у учащихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Спектр педагогической деятельности очень широк – это и учитель, как в государственной общеобразовательной, так и в частной, авторской школе; и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза. В современных быстроменяющихся условиях профессиональному сообществу нужен «новый» учитель, творческая индивидуальность которого должна проявиться в стремлении создавать нечто новое, способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. Выбор в пользу педагогической деятельности не может быть случайным, это осознанный и высоко мотивированный выбор. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом, «примерить» на себя деятельность педагога.

Ожидаемые результаты

| Ожидаемые результаты | Индикаторы |
|---|---|
| Повысится качество образования в различных предметных областях знаний. | Положительная динамика по результатам ОГЭ и ЕГЭ |
| Повысится уровень учебной мотивации в изучении предметов, интерес учащихся к работе в образовательных организациях как к реальной перспективе собственного профессионального образования в будущем. | Увеличение количества учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской работе и практико-ориентированных мероприятиях педагогической направленности. |
| Развит интерес к педагогической профессии, появились первоначальные общие представления, необходимые для осознанного выбора профессии педагога. | Увеличение числа учащихся, поступающих в профессиональные образовательные организации по педагогическим специальностям. |
| В рамках дополнительного образования создание групп учащихся по интересам, в контексте педагогической направленности | Увеличение числа учащихся, занятых в кружках педагогической направленности. Сформировано адекватное представление о возможностях работы в выбранной области. |

Обеспечение реализации направления в учебной деятельности

Главная задача педагога не просто вооружить учащихся прочными знаниями, помочь им подготовиться к вступительным экзаменам, но и сформировать у них организаторские и коммуникативные компетенции, необходимые для оптимального социального становления, а в дальнейшем и построения успешной профессиональной карьеры.

Программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб

Педагогические пробы направлены на включение учащихся в процесс педагогического взаимодействия, определение ими своих возможностей, склонностей к педагогической профессии, формированию мотивации к получению данной профессии. Во время проведения педагогических проб учащиеся включаются в процесс педагогического взаимодействия, что способствует формированию первоначальных профессиональных умений, мотивации педагогической деятельности, профессионального самоопределения. В школе разработаны и реализуются программы:

«Я стану учителем»- 12 часов

«Лидер 21 века»-12 часов

Взаимодействие с социальными партнерами

Мы используем возможности профессиональных организаций:

- Педагоги школы.
- Педагогический колледж №1
- ОмГПУ

Наша школа участвует в реализации муниципального подпроекта «Будущий учитель- учитель будущего». Проект посвящён созданию условий для профессионального самоопределения школьников по педагогическим специальностям для работы в сфере современного образования как высокотехнологической и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизведения молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами.

Основными участниками проекта являются обучающиеся общеобразовательных организаций, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также обучающиеся, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности.

Цель: Создание условий для привлечения в сферу образования педагогически замотивированных выпускников ОУ посредством внедрения системы профориентационной работы со школьниками педагогическими сообществами, повышение престижа педагогической профессии.

Задачи:

1. Выявление педагогически ориентированных обучающихся в школе.
2. Создать систему взаимодействия учителя-наставника и обучающихся, ориентированных на педагогическую профессию.
3. Разработать и реализовать совместно с обучающимся проект педагогической направленности.

Сегодня, как никогда, школа нуждается в возрождении. Одним из способов обновления является привлечение молодых учителей. Именно правильно организованная профориентационная работа в образовательном учреждении поможет решить данную проблему, сформирует культуру профессионального самоопределения выпускников, окажет поддержку в процессе выбора профиля обучения и сферы профессиональной деятельности в будущем.

**Работа с обучающимися, ориентированными на выбор
профессии педагогической направленности**

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|--|--------------------------|--|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1 | Оформление стенда «Учитель 21 века» | Классные руководители Учителя-предметники | Октябрь | Администрация школы |
| 2. Профорientационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся педагогической профессии | Обучающиеся 9-11 классов | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2. | Участие в пробах педагогической направленности | Обучающиеся 7-11 классов | В течение года | учителя-предметники классные руководители |
| 3. | Знакомство с профессией учителя при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о педагогических профессиях. Введение статуса «Ассистент учителя» | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | учителя-предметники |
| 4. | Участие в школьном конкурсе сочинений «Почему я хочу быть учителем» | Обучающиеся 9-11 классов | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 5. | Организация и проведение классных часов по профессии учитель | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | классные руководители |
| 6. | Организация и проведение дня самоуправления Подготовка и проведение уроков Выставка рисунков «Мой учитель» Праздничный концерт к Дню Учителя. | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь, октябрь | учителя-предметники, классные руководители |
| 7. | Участие в предметных неделях | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | классные руководители |
| 8. | Организация и проведение встреч с представителями педагогической профессии. | Обучающиеся 8-11 классов | Октябрь, март | классные руководители |
| 9. | Участие во Всероссийских проектах по профорientации «Проектория», «Билет в будущее», «БУ-УБ» | Обучающиеся 9-11 классов | В течение года | Заместители директора по УВР и ВР, педагог-организатор |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|------------------------------|--|
| 10. | Защита проектов «Мой выбор», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» | Обучающиеся 9-10 классов | <i>В течение года</i> | Администрация школы, классные руководители |
|-----|---|--------------------------|------------------------------|--|

Формы профориентационной работы, в рамках проекта БУУБ:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов
- Профдиагностика, профконсультации для учащихся
- Консультации для родителей (педагогами, психологами)
- Посещение мероприятия «Ярмарка профессий»
- Знакомство с рынком педагогических профессий.
- Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее», «В мире профессий»
- Выставка литературы о профессиях в школьной библиотеке.
- Экскурсии в учебные заведения, колледжи и на производство
- Классные часы, посвященные профессии учителя.
- Краткосрочный образовательный проект «Ассистент учителя». В рамках проведения Дня учителя провели открытые уроки в школе. День самоуправления.
- Посещение учениками-участниками проекта открытых уроков опытных педагогов.
- Использование сюжетно-ролевых игр по профориентации посредством игры ребятам предоставляется возможность «смоделировать», проанализировать и проиграть те жизненные ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. «Собеседование», «Прием на работу», «Вызов к директору школы», деловая игра «Учитель в школе» и др. Участвуя в подобных играх, ребята раскрывают свои таланты, учатся высказывать свои мысли, развивают ораторское мастерство.