БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ГИМНАЗИЯ № 9»

644012, г. Омск, ул. СибНИИСХоз, д.3, кор.2 тел/факс 77-63-81, тел 77-58-90, sch009@mail.ru

Рассмотрен на заседании
методического совета гимназии
Председатель методического совета
_____С.В.Овечкина
«30» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г.Омска «Гимназия № 9»
_____Т.Р. Машковская
«31» августа 2019 года

РЕГЛАМЕНТ
реализации регионального подпроекта
«Будущий учитель-учитель будущего»
в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Гимназия № 9»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент разработан в целях реализации в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Гимназия № 9» (далее – Учреждение) регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», в соответствии с планом мероприятий проекта и регламентирует способы, критерии отбора, формы и характер участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях проекта, а также условия и порядок присвоения обучающимся - участникам проекта - статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога».

1.2. В регламенте используются следующие термины:

ассистент учителя – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации урочной и внеурочной деятельности под руководством учителя-предметника, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся;

ассистент педагога – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации дополнительного образования детей под руководством педагога дополнительного образования, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся.

1.3 Настоящий регламент действует в срок реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего».

2. СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОТБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПОДПРОЕКТЕ

2.1 Целью проекта является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся Учреждения по педагогическим специальностям для работы в сфере современного образования как высокотехнологической и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизведения молодых кадров для сферы образования

посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами.

2.2 Основными участниками проекта являются обучающиеся Учреждения, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также обучающиеся, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в проекте.

2.3. Для выявления обучающихся и в качестве способов их отбора для участия в подпроекте являются:

- педагогическое наблюдение;
- анализ успеваемости обучающихся по предмету;
- анализ выполнения обучающимися заданий творческого характера;
- анализ социальной активности обучающегося в сфере общения со сверстниками;
-собеседования с обучающимися на предмет участия в подпроекте и особенностей предстоящей деятельности.

2.4. Критериями отбора обучающихся являются:

- собственное желание участвовать в подпроекте;
- наличие познавательной мотивации;
- наличие знаний по конкретному предмету не ниже базового уровня;
- наличие навыков использования ИК-технологий;
- наличие коммуникативных способностей;
- опыт адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

3. КРИТЕРИИ ОТБОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПОДПРОЕКТА

3.1 Для сопровождения обучающихся в рамках подпроекта формируется команда наставников из числа педагогов, основаниями для ее формирования являются:

- наличие квалификационной категории
- наличие коммуникативных способностей;
- опыт подготовки обучающихся к культурно-образовательным событиям;
- опыт адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

4. ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПОДПРОЕКТА

4.1 Формы осуществления наставничества педагогами и сопровождения обучающихся

- помощь в поиске, отборе, оформлении познавательно-информационных материалов для использования на уроках;
- проведение бинарных уроков/учебных занятий с участием обучающегося;
- делегирование части полномочий по организации контрольно-оценочной деятельности;
- предоставление информации, материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования, разработки онлайн-курсов;
- формирование запроса на применение и освоение компьютерных программ в

соответствии со спецификой предметов;

- совместная разработка сценарных планов культурно-образовательных событий и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося во время их проведения для сверстников и обучающихся младших классов;

- психолого-педагогическое сопровождение проведения занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, помощь в проведении исследований по изучению образовательных запросов на курсы и их разработке;

- совместная разработка программ экскурсий, психолого-педагогическое сопровождение во время их проведения;

- совместная разработка программ динамических пауз, психолого-педагогическое сопровождение во время их проведения;

- совместная разработка и реализация образовательных, учебно-познавательных проектов для сверстников и обучающихся младших классов;

- подготовка обучающегося для проведения консультаций, индивидуальных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- другие формы по профилю педагогической деятельности.

5. УСЛОВИЯ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА «АССИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ», «АССИСТЕНТ ПЕДАГОГА»

5.1 Статус «ассистент учителя», «ассистент педагога» присваивается с целью:

- создания условий для профессионального самоопределения обучающихся;

- повышения мотивации обучающихся к получению педагогического образования;

- содействия формированию портфолио обучающегося для последующего представления в организации профессионального образования;

- формирования позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога;

- повышения престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли;

5.2. В качестве необходимых условий для присвоения статуса признается наличие у обучающегося опыта по одному или нескольким видам педагогической деятельности:

- поиск, отбор, оформление и использование на уроках познавательно-информационных материалов;

- проведение уроков или учебных занятий;

- организация контрольно-оценочной деятельности;

- разработка материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования, разработка онлайн-курсов;

- разработка сценарных планов культурно-образовательных событий, их проведение для сверстников и обучающихся младших классов;

- разработка и проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности;

- проведение экскурсий;

- разработка и реализация образовательных, учебно-познавательных проектов (в том числе индивидуальных) для сверстников и обучающихся младших классов;

- иные формы по профилю педагогической деятельности.

5.3. Наличие опыта по одному или нескольким перечисленным выше видам педагогической деятельности подтверждается наличием разработанных

образовательных продуктов, сценариев, презентаций, фото и видеоматериалов и т.д., входящих в портфолио участника проекта.

5.4. Присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» является результатом участия обучающихся и педагогических работников в проекте. Решение о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент – педагога» принимается руководителем Учреждения по представлению Методического совета или заведующего УМК или заместителя директора.

5.5. Результаты реализации образовательного проекта могут презентоваться обучающимися совместно с учителями-наставниками на Форуме будущих педагогов.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение действует в срок реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего». При положительном решении о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент – педагога» обучающемуся выдается соответствующий сертификат (Приложение 1), в том числе для помещения в личное портфолио.

Приложение 1.

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 9»

СЕРТИФИКАТ

о присвоении статуса

«Ассистент учителя»

ФИО

(БОУ г. Омска «Гимназия № 9»)

в рамках реализации муниципального подпроекта

«Будущий учитель – учитель будущего»

Директор _____ Машковская Т.Р.